



**ŞEHİT TEĞMEN AYFER GÖK ANAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ**

**Okullara Güvenli Ortamın Sağlanmasına Yönelik
Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Artırılması
Strateji ve Eylem Planı (2017 – 2018)**

GÜVENLİ OKUL PROJESİ (GOP)

2017

Okullara Güvenli Ortamın Sağlanmasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Artırılması Strateji ve Eylem Planı (2017 – 2018)

HUKUKİ DAYANAK

- 1- Çocuk Koruma Kanunu,
- 2- Başbakanlık 2006–17 sayılı genelge (Çocuk ve Kadınlara Yönelik Şiddet Hareketleriyle Töre ve Namus Cinayetlerinin Önlenmesi İçin Alınacak Tedbirler.)
- 3- Başbakanlık 2006–26 sayılı genelge.
- 4- Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı (2006–2011+)
- 5- TBMM Çocuklarda ve Gençlerde Artan Şiddet Eğitimi ile Okullarda Meydana Gelen Olaylar ile İlgili Meclis Araştırma Komisyon Raporu.
- 6- Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü 2007/ 72 nolu genelge.
- 7- Antalya Valiliğinin 05.10.2007 tarih ve BO54VKL4070300/090.05.01–3043 sayılı emri.

AMAÇ

Güvenli eğitim ortamı sağlayacak yönetim süreçlerinin işletilmesi.

GEREKÇE

Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında, eğitim ortamları ve çevresindeki ilişkilerin ve uygulamaların yapıcı, onarıcı, barışçıl ve destekleyici hale getirilmesinde yönetsel süreçler belirleyicidir. Bu nedenle eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve şiddete etkili müdahale konusunda yönetsel süreçlerin etkili bir şekilde işletilmesi gerekmektedir.

Şiddet konusunda ele alınan öğrenci, öğretmen, aile, yakın çevre gibi unsurların uyumlu ve eş güdüm içinde çalışması için kalıcı yönetim anlayışının güçlendirilmesi bir zorunluluktur. Geliştirilecek politikaların, uygulanacak program ve hizmetlerin yürütülmesinde her kademedeki yöneticiler arasında söz ve eylem birliğinin bulunması şiddetin önlenmesi ve azaltılması açısından önemlidir.

TEMEL STRATEJİLER

1- Bilgiye dayalı yönetim anlayışı:

Uygulamalara rehberlik edecek güncel güvenilir veri toplanması, çalışmalarda bu verilerin kullanılması.

2- Çok sektörlü ve çok disiplinli yaklaşım:

Tüm çalışmalarda katılımcı yaklaşım ve işbirliğine dayalı anlayışla gerçekleştirme.

3- Bütüncül Yaklaşım:

Şiddetin olgusunun etki alanının çok geniş olması nedeni ile müdahaleler yönetim süreçleri, Öğretmen, öğrenci, okul, aile ve çevreyi kapsayacak bir yaklaşımla ele alınması,

4- Gelişimsel Yaklaşım:

Çocukların, gençlerin bireyin gelişimlerini sağlıklı bir şekilde tamamlamaları, üretici bireyler olarak sorumlu yetişkin rollerine hazırlanabilmeleri uygun olarak desteklenmesi.

5- Önleme koruma ve müdahale yaklaşımı:

Önleme, temel alınacak, şiddetten doğrudan veya dolaylı etkilenen çocuk ve gençler için koruma ve müdahale çalışmaları yürütülecektir.

6- Kapasite artırımı:

Altyapı, Eğitim, Materyal, Eğitsel Yönetim, öğretmen /yönetici/öğrenci /ailenin kapasitesinin artırılması.

7- Sürdürülebilir hizmet:

Gerçekçi, model geliştirme, kurumsal, mali ve politik önlemler.

8- İzleme ve değerlendirme çalışmaları:

Çalışmaların etkinliğinin izlenmesi, değerlendirilmesi, değerlendirme sisteminin oluşturulması, sürekli iyileştirme çalışmalarının yapılması.

MÜDAHALE ALANLARI

1-Yönetim süreçleri

Amaç : Güvenli eğitim ortamının sağlayacak yönetim süreçlerinin işletilmesi.

Stratejiler : Bilgiye dayalı yönetim anlayışının güçlendirilmesi
Katılımcı ve İşbirliğine dayalı yönetim anlayışının güçlendirilmesi
İzleme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması.

Çıktılar: : Bilgiye dayalı yönetim uygulamaları
Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında İşlevsel örgütlenme modeli
Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında etkili iletişim ağı.

2-Öğretmenler ve yöneticiler

Amaç : Öğretmenlerde ve yöneticilerde şiddet davranışının önlenmesi,

Stratejiler : Şiddetin azaltılması ve önlenmesindeki katkının performans
Değerlendirmesinin de politika haline getirilmesi.
Eğitim, materyal eğitsel yönetim desteği sağlanarak öğretmen ve yöneticilerin
kapasitesinin artırılması.

Çıktılar: : Şiddeti, eğitim disiplin ve sorun çözme aracı olarak kullanmayan öğretmen
ve yönetici.
Öğrenciler üzerinde etkin denetim ve gözetim sağlayan öğretmen ve
yöneticiler.
Mesleki motivasyon ve iş doyumunu artırılmış öğretmen ve yönetici
Pedagojik formasyon + alana yönelik formasyonu yeterli öğretmenler ve
yöneticiler.
Öğretmen ve yöneticiler için şiddetin azaltılmasına yönelik belirlenmiş
performans kriterleri.

3-Öğrenci

Amaç	: Öğrencilerde şiddet davranışın önlenmesi ve azaltılması.
Stratejiler	Program ve projelerin eşgüdüm içerisinde yürütülmesi, bütünsel bir bir yaklaşımla değerlendirilmesi ve deneyimlerin paylaşılması. Temel önleme, koruma ve müdahale hizmetlerinin tüm öğrencilere ulaştırılması.
Çıktılar	Şiddet davranışı konusunda farkındalıkları geliştirilmiş öğrenci Korunma, baş etme ve azaltılmaya yönelik beceri kazanmış öğrenci Madde bağımlılığında korunma konusunda bilinçlendirilmiş öğrenci.

4-Eğitim ortamı ve çevresi

Amaç	: Eğitim ortamının fiziksel ve sosyal çevresinde şiddetin azaltılması ve önlenmesi.
Stratejiler	: Eğitim ortamları ve çevresinin güvenliğin sağlanması Eğitim ortamlarının sosyal ve fiziksel çevresi ile bütünleşmesini sağlayacak eğitimde niteliği arttıracak okul gelişim modellerinin yaygınlaştırılması. Diğer sektör ve kurumlarla işbirliği yapılması Eğitim ortamı ve çevresinde olumsuz grup ve kişilerin yapılanmasının engellenmesi.
Çıktılar:	Cazibe merkezi haline gelmiş eğitim ortamları. Güvenliği artırılmış eğitim ortamı. Eğitim ortamları çevresinde öğrenciler tarafından erişilebilir sosyal etkinlik mekanları.

5-Aile

Amaç	: Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin katkısının artırılması.
Stratejiler	: Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında etkin işbirliğinin sağlanması. Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin bilinçlendirilmesine yönelik eğitim çalışmalarının sürekli hale getirilmesi.
Çıktılar :	Çocuk yetiştirmede şiddeti disiplin aracı olarak kullanmayan aileler. Eğitim, Sosyo-ekonomik açıdan güçlendirilmiş aileler.

OKUL MÜDÜRLÜĞÜMÜZÜN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER

Okul yönetimi; okul eylem planını hazırlamak ve çalışmalar yapmak üzere okul müdürünün başkanlığında komisyon oluşturularak toplanması, konuyla ilgili yapılacak çalışmaların planlanması, görev dağılımının yapılması. (Okul Müdürü, Müd. Yrd., en az iki öğretmen, okul rehber öğretmeni, 2 öğrenci, okul aile birliği başkanı ve mahalle muhtarı)

Okul irtibat görevlisi bilgilerinin güncellenmesi.

Şiddete neden olabilecek risk faktörlerini; okul-öğrenci-aile-çevre özellikleri dikkate alınarak bunun için bilimsel ölçme tekniklerinden yararlanılarak belirlenmesi, sayısal veri haline getirilmesi.

2015–2016 eğitim öğretim yılına ait “Okul Eylem Planı”nın; Okul, öğrenci, veli, yönetici / öğretmenler, okul çevresi vb verileri ışığında bir yıl önceki okul eylem planı çalışmaları, yıl sonu değerlendirme sonuçları, İlçe Eylem Planları göz önüne alınarak hazırlanması, bir örneğinin İlçe MEM’ne Ekim ayı içerisinde gönderilmesi,

Okul Eylem Planının uygulanması, değerlendirilmesi konusunda görevlendirmeler yapılması.

Okul Eylem Planı hakkında tüm okul personelinin, öğrenci velilerinin bilgilendirilmesi, okul web sayfasında eylem planına yer verilmesi.

Okul rehberlik servisi, okul irtibat görevlisi, öğrenci temsilciliği ile okul / aile birliği arasında gerekli koordinasyonun sağlanması.

Okul Eylem Planının uygulama safhalarında; RAM, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda sağlık, sosyal hizmetler, emniyet, üniversite, sivil toplum kuruluşları, eğitim sendikalar vs. kurum / kuruluşlarının desteklerinin alınması.

İlçe Eylem Planları çerçevesinde; okul rehberlik ve psikolojik danışma servisi, RAM ile koordineli olarak okul / kurumunda programların yürütülmesinde uygun ortam personelinin görevlendirilmesi, eğitim öğretimi aksatmayacak şekilde toplantılar düzenlenmesi bu konuda gerekli koordinasyon ve işbirliğinin sağlanması.

Öğretmenler, öğrenciler ve ailelerin psiko-sosyal olarak gelişimlerine yönelik hazırlanan rehberlik ve temel önleme programları, diğer rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, sosyal etkinlikler, spor ve serbest zaman etkinlikleri bütünleştirilerek okulda olumlu psikolojik ortamın oluşturulması için gerekli planlamanın yapılması.

Okul Eylem Planı kapsamında yapılan çalışmaların değerlendirilmesi, uygulamada karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri ile birlikte Mayıs ayı son haftasında İlçe MEM' ne hazırlanan formatın gönderilmesi.

Nöbetçi öğretmenlerin nöbet günlerinin yönetmeliğe uygun olarak belirlenmesi, okul giriş çıkışlarının kontrol altına alınması.

Güvenlik kameralarının takılması, Okul çevresinin aydınlatılmasının sağlanması.

Öğrenci velilerinin ev, işyeri, GSM telefon bilgileri ile resmi yazışma ve elektronik posta adresi bilgilerinin tutulması.

Öğrenci devamsızlığının aynı gün velilere bildirilmesi (telefonla arama / elektronik posta / cep telefonuna kısa mesaj / resmi yazı vb)

5-10-15 günlük devamsız öğrencilerin velilerinin okula çağırılması, devamsızlık konusunda gönderilen bilgilerinin ulaşım ulaşmadığının teyit edilmesi, öğrenci velisi ile birlikte öğrencinin devamsızlık nedenlerinin tespit edilerek ortak çözüm modelleri geliştirilmesi, öğrencinin devam konusunun takip edilmesi. (Gelmeyen velilere ev ziyareti yapılması.)

Okul spor ve sosyal etkinlik alan ve araç gereçlerinin öğrencilerin kullanabileceği biçimde sürekli hazır bulundurulması.

Ekonomik nedenlerden dolayı okula devam edemeyen öğrencilerin Okul Aile Birliği, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı, gönüllü yardım kuruluşları ya da İlçe Milli Eğitim Okul Aile Birliği bütçesinden gerekli yardımların yapılması konusunda çalışma yapılması.

Sınıf rehber öğretmenler / Okul rehber öğretmenler tarafından; çocuk hakları sözleşmesi, çocuk koruma kanunu, kadına ve çocuğa yönelik şiddet, madde bağımlılığı, parçalanmış aileler, çocuk istismarı, anne-baba ve çocuk iletişimi, cinsiyet eşitliği, konularında öğretmenler / öğrenciler / veliler için materyal hazırlanması ve eğitim verilmesi.

Okul aile birliği toplantılarında okul eylem planı çalışmalarına yer verilmesi, şiddet konusunun gündeme alınarak işlenmesi.

Okullardaki "Dilek ve Öneri" kutularının etkin kullanımı için gerekli önlemlerin alınması, okul ve kurumların web sayfalarında benzer bölümlerin oluşturulması ve gelen dilek ve önerilerin kayıt altına alınarak değerlendirilmesi.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Okul Yürütme Komisyonunda sınıflarda şiddete eğilimi olan öğrencilerin durumunun mutlaka detaylı olarak görüşülmesi ve bireysel olarak önlemler alınması. Bu öğrenciler ile ilgili olarak ev ziyaretleri yapılması.

Okullarda bulunan rehber öğretmenlerden formasyonu uygun olanların öğrencilere psikolojik danışma ve grup rehberliği çalışmalarını yapmaları, gerektiğinde ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmelerinin sağlanması

Öğrencilerin sosyal faaliyetlere yönlendirilmesi.

Öğrencilerin ailelerine bireysel görüşme yapılması ve veli eğitim ihtiyaçları göz önüne alınarak eğitim seminerleri verilmesi.

Okul ve sınıf kurallarının okul idaresi öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla belirlenmesi ve bu kuralların uyulmasında titizlik gösterilmesi. Uygulamalar da şeffaf ve objektif olunması.

Okul giriş ve çıkış saatlerinde çevrenin kontrol altına alınması, bu konuda güvenlik güçleri ile işbirliği yapılması, gerekli desteğinin sağlanması.

Okul psiko-sosyal acil müdahale ekiplerinin oluşturulması ve gereken durumlarda etkin şekilde faaliyet göstermelerinin sağlanması.

Cinsel istismara ve şiddete maruz kalan öğrencilerin, okul rehberlik servisi aracılığıyla RAM' a en kısa sürede yönlendirilmesi, aileden refakatçi olmaması halinde RAM' a kadar refakatçi görevlendirilmesi.

Sınıf rehber öğretmenliği sisteminin aktif çalıştırılması.

ŞEHİT TEĞMEN AYFER GÖK ANAOKULU
EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASI
PSİKOSOSYAL MÜDAHALE HİZMETLERİ ÇALIŞMA TAKVİMİ
(2016–2017)

EK-4

KONYAALTI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / GÜVENLİ OKUL PROJESİ (GOP)
KONYAALTI İLÇE MEM YÜRÜTME KURULU (İLÇE ALT KURUL)

SIRA	FAALİYETLER	GÖSTERGELER	SÜRE	SORUMLU KURUMLAR/BİRİM	DESTEKÇİ KURUM/BİRİM
1	Güvenli Okul Projesi Konyaaltı İlçe MEM Yürütme Kurulunun oluşturulması (İlçe Milli Eğitim Müdürü başkanlığında, ilgili şube müdürü, her derece ve kademedeki okul müdürleri ve rehberlik öğretmenleri, sınıf öğretmenleri, öğrenci velileri, öğrenci temsilcileri ve İlçe İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Koordinatörünün katılımı ile oluşturulur).	Kaymakamlık Onayı	Eylül 2017	Konyaaltı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Konyaaltı RAM Okul Müdürlükleri
2	Konyaaltı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde; Krize Müdahale Ekibi” oluşturulması.	Ekiplerin Oluşturulmasına İlişkin Kaymakamlık Onayı, Resmi yazı ve ekip bilgileri	Eylül 2017	Konyaaltı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İl Emniyet Md. İl Sağlık Müd. Aile ve Sosyal Politikalar İl Md. İl Milli Eğitim Müdürlükleri Konyaaltı RAM

					Okul Müdürlükleri
3	Konyaaltı İlçe Psiko-sosyal Müdahale Ekiplerinin Kurulması.	Ekiplerin Oluşturulmasına İlişkin Kaymakamlık Onayı, Resmi yazı ve ekip bilgileri	Eylül 2017	Konyaaltı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Konyaaltı RAM Okul Müdürlükleri
4	İlçe Emniyet Müdürlüğü/ İlçe Jandarma komutanlığı ile görüşme yapılarak Güvenli Eğitim Koordinasyon Görevlilerinin görevlendirilmesi.	Güvenli Eğitim Koordinasyon Görevlisi görevlendirilen; Okul sayısı: Koordinatör Görevlisi sayısı:	Ağustos Eylül 2017	Konyaaltı İlçe Emniyet Müdürlüğü Konyaaltı İlçe Jandarma Komutanlığı	Konyaaltı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri
5	Güvenli Eğitim Koordinasyon Görevlisi görevlendirilmesi, işbirliği ve koordinasyonun artırılması konularında okul müdürlerinin yapılacak bir toplantı ile bilgilendirilmesi.	Okul Müdürlerine yönelik yapılan bilgilendirmeye katılan yönetici sayısı:	Eylül 2017	Konyaaltı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Emniyet Müdürlüğü Jandarma Komutanlığı	Konyaaltı Kaymakamlığı
6	Psiko-sosyal Müdahale Eğitimini almamış resmi ve özel okullarda görevli rehberlik öğretmenlerin tespit edilerek, RAM'a bildirilmesi ve eğitim almalarının sağlanması	Oran: Tespit edilen / Eğitim verilen rehberlik öğretmen sayısı (Hedef % 100)	Ekim – Kasım –Aralık 2017	Konyaaltı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri Konyaaltı RAM	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
7	Güvenli Okul Projesi kapsamında İlçenin mevcut durumu ve ihtiyaç analizinin yapılmasına yönelik komisyon çalışmasının yapılması.	Komisyon çalışması / araştırma yapılması ve hazırlanacak olan analiz raporu	Kasım 2017	Konyaaltı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü GOP İlçe Yürütme Kurulu	Konyaaltı Kaymakamlığı Konyaaltı RAM Resmi kamu kurum ve kuruluşları Okul Müdürlükleri

8	Konyaaltı İlçesi'ndeki öncelikli okul ve bölgelerin komisyon aracılığı ile belirlenmesi.	Okul ve bölge bilgileri	Eylül-Ekim 2017	Konyaaltı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Emniyet Müdürlüğü İlçe Jandarma Komutanlığı	Konyaaltı Kaymakamlığı Okul Müdürlükleri
9	Güvenli Okul Projesi İl MEM Eylem Planı / çalışma takvimi usul ve esaslarına göre; Güvenli Okul Projesi İlçe MEM Eylem Planının oluşturulacak komisyon tarafından hazırlanması, Güvenli Okul Projesi İlçe Yürütme Kuruluna sunulması, kaymakamlık onayı ve diğer bilgi ve belgelerin bir bütün olarak İl MEM'e gönderilmesi	Güvenli Okul Projesi Konyaaltı İlçe MEM Eylem Planı, çalışma takvimi, öncelikli okullar, ekip bilgileri	Kasım 2017'ye kadar	Konyaaltı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Konyaaltı RAM Okul Müdürlükleri
10	Güvenli Okul Projesi İlçe İzleme Ekibinin oluşturulması, İzleme planının ve programının hazırlanması, Kaymakamlık onayı alınıp sürecin başlatılması (ÖERH Şube Müdürü başkanlığında, RAM Müdürü veya PDR Hiz. Başkanı, 2 Rehberlik Öğretmeni, her eğitim kademesinden 1'er idareci)	Oran: Ziyaret edilen okul sayısı / İlçedeki okul sayısı	Ekip; Ekim ayı içinde görevlendirmesi ve sürecin İlçe Eylem Planı yayımlandıktan sonra başlatılması.	Konyaaltı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Konyaaltı Kaymakamlığı Konyaaltı RAM Okul Müdürlükleri
11	İlçe düzeyinde sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin planlanması/ gerçekleştirilmesi /değerlendirilmesi/ geliştirilmesi	İlçe düzeyinde planlanan: Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlik Sayısı, Dönem Sonu itibarı ile katılımcı öğrenci, yönetici, öğretmen ve anne baba sayıları	30 Ekim 2017 tarihine kadar	Konyaaltı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Diğer kamu kurum ve kuruluşları

12	İlçe düzeyinde; disiplin suçları, devam devamsız durumu ile adli vakaların derlenip değerlendirilmesi (ilçe düzeyinde e okul modülü verileri esas alınacak)	Resmi bilgi ve belgeler, değerlendirme sonuçlarına ilişkin rapor	Eğitim-Öğretim yılı boyunca	Konyaaltı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
13	Güvenli Okul Projesi İlçe İzleme Ekibi tarafından okul/ kurum ziyaretlerinin yapıp sonuçlarının okul bazında değerlendirilmesi. Dönem sonunda genel değerlendirme raporu hazırlanması	Oran ve sayı -Ziyaret edilen okul sayısı / ilçedeki okul sayısına oranı -Okul bazında tanzim edilen inceleme raporu sayısı / ilçedeki okul sayısı -Öncelikli okullar dışında ziyaret edilen okul sayısı:	Eğitim öğretim yılının başından itibaren ve yıl boyunca (öncelikli okullar yıl içerisinde en az iki kez ziyaret edilecektir.)	Konyaaltı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İş Güvenlik Uzmanları	Okul Müdürlükleri Konyaaltı RAM
14	Güvenli Okul Projesi İlçe MEM / Okul Eylem Planları kapsamında yapılan çalışmaların her dönemin sonunda okullardan derlenmesi ve komisyon marifeti ile ilçe raporunun ve veri icmalinin hazırlanması. (Okulların çalışma usul ve esasları İlçe MEM Eylem Planında belirtilecektir.)	Oran:Rapor ve veri formu gönderen okul sayısı / İlçedeki okul sayısı (Hedef her yarıyıl sonunda %100)	Aralık 2017 son haftası Mayıs 2018 son haftası	Konyaaltı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri Konyaaltı RAM İş Güvenlik Uzmanları	Resmi kamu kurum ve kuruluşları Okul Müdürlükleri
15	Güvenli Okul Projesi İlçe Yürütme Kurulunda; ilçe raporunun ve toplanan verilerin görüşülmesi, Okullardan gelen sorun ve önerilerin değerlendirilmesi, Sonuç / alınan kararlar ile birlikte ilçe raporunun ve ilçe veri formunun onaylanarak İl MEM'e resmi yazı ekinde gönderilmesi.	Toplantı tutanağı ve diğer Resmi Yazışma evrakları	Ocak 2018 Haziran 2018 (İlk haftasında)	Konyaaltı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Konyaaltı RAM İş Güvenlik Uzmanları	İlçe düzeyindeki kamu kurum ve kuruluşlar Okul Müdürlükleri

16	Yapılan çalışmaların geliştirilmesine yönelik; İl/ İlçe Yürütme Kurulu Kararlarının okullara duyurulması. (İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri GOP İlçe İzleme Ekibi raporlarına göre ara kararlar alıp okullara duyuru yapabilir)	Resmi Duyuru Yazısı	Ocak 2018 Haziran 2018	Konyaaltı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İş Güvenlik Uzmanları	Okul Müdürlükleri
17	Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programının Uygulanması Eğitimlerinin Planlaması (Hayat Boyu Öğrenme Şubesi tarafından takip edilecektir.	Çalışma Planı / Takvim		İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü (Hayat Boyu Öğrenme Şubesi)	Okul Müdürlükleri
18	İdarecilere ve Rehberlik Öğretmenleri “Madde Bağımlılığı İle Mücadele Eğitimi” verilmesi	Eğitim Verilen İdareci: Eğitim verilen Rehberlik Öğretmeni:	2017-2018	Konyaaltı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Emniyet Müdürlüğü	Konyaaltı RAM

Not: Rehberlik öğretmeni olmayan okullarda yapılacak çalışmalar RAM işbirliğinde tematik olarak planlanıp İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından tematik öğretmen görevlendirmesi (öncelikle RAM’da görevli) yapılacaktır. Tüm çalışmalar okulun GOP raporuna işlenmesi sağlanacaktır. Çalışma takvimine; gönderilen emirlerde belirtilen iş ve işlemler eklenecektir.

PDR İL DANIŞMA KOMİSYONUNDA ALINAN KARARLAR İNCELENECEKTİR.

ŞEHİT TEĞMEN AYFER GÖK ANAOKULU
2017 – 2018 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
GÜVENLİ OKUL PROJESİ (GOP) EYLEM PLANI
OKUL YÜRÜTME EKİBİ

Süheyla ŞİŞMAN
Okul öncesi öğretmeni

Belkıs KARA
Okul öncesi öğretmeni

Gizem DEMİRTAŞ
Okul Velisi

Dilek ERSOY
Okul Aile Birliği Başkanı

Nedim ARAS
Müdür Yardımcısı

.../.../2023

Çiğdem KÜÇÜK
Okul Müdürü